

Звукотаблица на звук Щ

Слова – подсказки: щенок, щетка, щука, прищепка,
овощи, ящерица, плащ, Кощей,
лещ, ящик, клещ, расческа,
щавель, гонщик, зубная щетка, каменщик



1. Назови все предметы по порядку «змейкой», начиная с картинке со звездочкой * (щенок, щетка, щука, прищепка, Кощей, плащ, ящерица, овощи и т.д.)
2. Ставь на каждый предмет фишку (можно использовать пуговицу или игрушку – «киндер») и проговаривай : **я иЩу** ...
Я иЩу Щенка,
Я иЩу Щетку,
Я иЩу Щуку и т.д.
3. Называй предметы парами таким образом, чтобы у живого предмета в паре был неживой предмет. Например, у Щенка – Щетка, у Щуки – приЩепка и т.д. (картинки подобраны парами: живой предмет – неживой предмет).
4. Называй предмет, на который ставишь фишку сначала в **ЕДИНСТВЕННОМ** числе, затем, согла-совывай его с числительными **ДВА, ПЯТЬ**: один Щенок, два Щенка, пять Щенков и т.д.
5. Назови каждый предмет в уменьшительной форме: Щенок – Щеночек, Щетка – Щеточка и т.д..
6. К живому предмету добавляй слово **ПИЩИТ**, а к неживому **ТРЕЩИТ** : Щенок – пиЩит, аЩетка – треЩит, Щука – пиЩит, а приЩепка – треЩит и т.д.
7. Назови, что находится в *правом верхнем углу*; в *нижнем левом углу*; в *правом*

нижнем углу; в верхнем левом углу; в верхнем ряду вторым по счету; в нижнем ряду третьим по счету; во втором ряду первым по счету; между , над, под... и т.д. (задание может быть любой сложности).

8. С каждым предметом придумай по одному предложению.

(усложненный вариант задания : придумай предложения, используя по два слова из звукотаблицы, например, Щенок и Щетка - Щенок грызет Щетку)

Следи за правильным произношением звука Щ!