

Звукотаблица на звук Р

Слова – подсказки: ба**Р**ан, а**Р**буз, во**Р**она, сы**Р**,
ба**Р**абан, зеб**Р**а, ве**Р**толет, жи**Р**аф,
носо**Р**ог, к**Р**овать, ко**Р**ова, г**Р**уша,
к**Р**ужка, **Р**ыба, **Р**оза, **Р**ак



1. Назови все предметы по порядку «змейкой», начиная с картинки со звездочкой * (баран, арбуз, ворона, сыр, жираф, вертолет, зебра, барабан и т.д.)
2. Ставь на каждый предмет фишку (можно использовать пуговицу или игрушку – «киндер») и добавляй к называемому предмету сначала слово «**прыг**» :
п**Р**ыг на ба**Р**ана
п**Р**ыг на а**Р**буз
п**Р**ыг на во**Р**ону и т.д.
3. Называй предметы парами таким образом, чтобы у живого предмета в паре был неживой предмет. Например: у ба**Р**ана – а**Р**буз, у во**Р**оны – сы**Р** и т.д. (картинки подобраны парами: живой предмет – неживой предмет).
4. Называй предметы живые красивыми, а неживые – хорошими : ба**Р**ан – к**Р**асивый, а а**Р**буз – хо**Р**оший, во**Р**она – к**Р**асивая, а сы**Р** – хо**Р**оший и т.д.
5. Называй предмет, на который ставишь фишку сначала в **ЕДИНСТВЕННОМ** числе, затем, согласовывая его с числительными **ДВА, ПЯТЬ**: один ба**Р**ан, два ба**Р**ана, пять ба**Р**анов и т.д.
6. Назови каждый предмет в уменьшительной форме, если это возможно : ба**Р**ан – ба**Р**ашек, а**Р**буз – а**Р**бузик и т.д.
7. Раскрась живые предметы в красный цвет, неживые предметы – в серый цвет.

8. Показывай и называй баРан – кРасный, аРбуз – сеРый, воРона – кРасная и т.д.
9. Назови, что находится в *правом верхнем углу; в нижнем левом углу; в правом нижнем углу; в верхнем левом углу; в верхнем ряду вторым по счету; в нижнем ряду третьим по счету; во втором ряду первым по счету; между ... , над ... , под ... ,* и т.д. (задание может быть любой сложности).
10. С каждым предметом придумай по одному предложению. (усложненный вариант задания: придумай предложения, используя по два слова из звукотаблицы, например, баРан и аРбуз – БаРан ест аРбуз)
- Следи за правильным произношением звука **Р**!