

Звукотаблица на звук ЛЬ

Слова – подсказки: ма**Л**чик, ш**Л**япа, у**Л**итка, к**Л**юч,
 кораб**Л**ь, шмель, телефон, коз**Л**ята,
Лиса, кошел**Е**к, **Л**ев, колокол**Ь**чик,
 венти**Л**ятор, ба**Л**ерина, ко**Л**яска, **Л**ягушка



1. Назови все предметы по порядку «змейкой», начиная с картинки со звездочкой * (мальчик, шляпа, улитка, ключ, козлята, телефон, шмель ...)
2. Ставь на каждый предмет два пальчика одной руки (указательный и средний) и добавляй к называемому предмету сначала фразу «**Пальчики встали**»:
 Пальчики встали на мальчика,
 Пальчики встали на шляпу,
 Пальчики встали на улитку и т.д.
3. Называй предметы парами таким образом, чтобы у живого предмета в паре был неживой предмет. Например, у мальчика – шляпа, у улитки – ключ и т.д. (картинки подобраны парами: живой предмет – неживой предмет).
4. Назови все предметы, добавляя **живой – неживой**: мальчик – живой, шляпа – неживая и т.д.
5. Называй предмет, на который ставишь фишку сначала в **ЕДИНСТВЕННОМ** числе, затем, согласовывая его с числительными **ДВА, ПЯТЬ**: один мальчик, два мальчика, пять мальчиков; одна шляпа, две шляпы, пять шляп и т.д.
6. Назови каждый предмет в уменьшительной форме, если это возможно: шляпа – шляпка, улитка – улиточка и т.д.
7. Раскрась живые предметы в зеленый цвет, неживые предметы – в малиновый цвет.

8. Показывай и называй ма**Л**чик – зе**Л**еный , ш**Л**япа - ма**Л**иновая , у**Л**итка – зе**Л**еная и т.д.
9. Назови, что находится в *правом верхнем углу; в нижнем левом углу; в правом нижнем углу; в верхнем левом углу; в верхнем ряду вторым по счету; в нижнем ряду третьим по счету; во втором ряду первым по счету; между , над, под...* и т.д. (задание может быть любой сложности).
10. С каждым предметом придумай по одному предложению.
(усложненный вариант задания : придумай предложения, используя по два слова из звукотаблицы, например, ма**Л**чик и ш**Л**япа – ма**Л**чик надел новую ш**Л**япу)
Следи за правильным произношением звука **Л**ь!