

## Звукотаблица на звук Л

Слова – подсказки: слон, иголка, акула, футболка,  
 платье, лошадь, метла, белка,  
 осел, елка, волк, ложка,  
 лук, крокодил, лопата, пчела



1. Назови все предметы по порядку «змейкой», начиная с картинке со звездочкой \* (слон, иглолка, акула, футболка, белка, метелка, лошадь, платье ...)
2. Ставь на каждый предмет фишку (можно использовать пуговицу или игрушку – «киндер») и добавляй к называемому предмету сначала фразу «Я встал(а)»:
 

Я встал(а) на слона  
 Я встал(а) на иголку  
 Я встал(а) на акулу и т.д.
3. Называй предметы парами таким образом, чтобы у живого предмета в паре был неживой предмет. Например, у слона – иголка, у акулы – футболка и т.д. (картинки подобраны парами: живой предмет – неживой предмет).
4. Назови все предметы, добавляя **живой – неживой**: слон – живой, иголка неживая и т.д.
5. Называй предмет, на который ставишь фишку сначала в **ЕДИНСТВЕННОМ** числе, затем, согласовывая его с числительными **два, пять** : один слон, два слона, пять слонов ; одна иголка , две иглолки, пять иглолок и т.д.
6. Назови каждый предмет в уменьшительной форме, если это возможно : слон – слоник, иголка – иглочка и т.д.
7. Раскрась живые предметы в желтый цвет, неживые предметы – в голубой цвет.

8. Показывай и называй слон – желтый, иглолка – голубая, акула – желтая и т.д.
9. Назови, что находится в правом верхнем углу; в нижнем левом углу; в правом нижнем углу; в верхнем левом углу; в верхнем ряду вторым по счету; в нижнем ряду третьим по счету; во втором ряду первым по счету; между , над ....., под... и т.д. (задание может быть любой сложности).
10. С каждым предметом придумай по одному предложению.  
(усложненный вариант задания: придумай предложения, используя по два слова из звукотаблицы, например, слон и иглолка – слон вдевает нитку в иглолку)

Следи за правильным произношением звука **л**!