

Домашнее задание по лексической теме: "Животные жарких стран"

Тема: Животные жарких стран **

Дети должны усвоить: названия животных и их детенышей, где живут, чем питаются, как передвигаются, приспособления к окружающей среде.

Лексика

Словарь ребенка должен включать слова: хищники, дикие, травоядные, опасные, южные; сильные, слабые, красивые, гордые, спокойные; слон, жираф, крокодил, черепаха, тигр; хобот, клыки, грива; пасть, панцирь, пятнышки; рычит и т.д.

Грамматический строй

1. «Четвертый лишний» (назови лишний предмет, объясни свой выбор, используя слова **«потому что»**)

Слон, лев, собака, тигр

Крокодил, кенгуру, жираф, кошка

Заяц, зебра, кобра, пантера

Волк, лев, медведь, лиса

Морж, обезьяна, удав, дикобраз

2. «Сосчитай» (согласование существительных с числительными в роде, числе)

Один слон, два слона, пять слонов

(тигр, лев, черепаха, кенгуру, зебра, верблюд, бегемот, носорог, горилла, удав, крокодил, кобра, пантера, леопард, дикобраз)

3. «Назови ласково» (образование существительных в уменьшительной форме)

Слон - слоник

(тигр, лев, черепаха, кенгуру, зебра, верблюд, бегемот, носорог, горилла, удав, крокодил, кобра, пантера, леопард, дикобраз)

4. «Кто в Африке живет?» (согласование существительных во множественном числе, роде, падеже)

В Африке живут гориллы

(лев, черепаха, зебра, верблюд, бегемот, носорог, горилла, удав, крокодил, кобра, пантера, леопард, дикобраз, обезьяна)

Связная речь

1. Составь предложение из слов :

Слон, джунгли, живет.

Зебра, охотится, тигр, хищный.

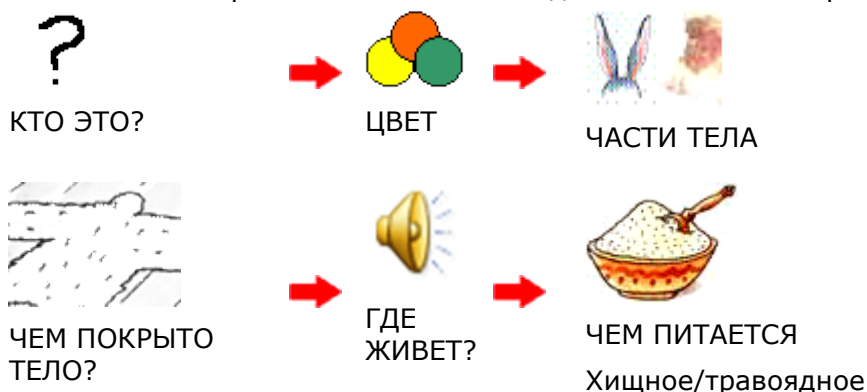
Панцирь, крепкий, черепаха.

Детеныш, львица, голодный, мясо, несет.

Трава, питается, листья, жираф.

Горилла, стая, кричать, джунгли, громко.

2. Составление рассказа - описания о диких животных жарких стран





ГДЕ ЖИВЕТ?



КАК НАЗЫВАЮТСЯ ДЕТЁНЫШИ?