

Домашнее задание по лексической теме: "Транспорт"

Тема: Транспорт **

Дети должны усвоить: виды транспорта (пассажир-ский, грузовой, специальный), назначение разных видов транспорта; части автомобиля; кто управляет транспортом; правила дорожного движения.

Лексика

Словарь ребенка должен включать слова: названия всех видов транспорта; руль, педали, рычаг передач; пилот, водитель, стюардесса, механик, капитан, контролер, радист, штурман; автодорожный, железнодорожный, водный, подземный, воздушный, космический.

1. «Из чего сделано?» (образование относительных прилагательных)

Иллюминатор из стекла – стеклянный.

Шины из резины - ... Фара из стекла - ...

Кабина из металла – ... Кузов из железа - ...

2. «Сколько их?» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

Одна машина, две машины, пять машин.

(корабль, трактор, самолет, поезд, лодка, автобус, трамвай, троллейбус, самосвал, руль, педаль, крыло, багажник, колесо, мотор)

3. «Подбери слово» (подбор антонимов, усвоение глаголов с разными приставками)

Грузовик *подъехал* к дому, а потом ...(*отъехал*)

Грузовик *въехал* на горку, а потом ...(*съехал*)

Грузовик *заехал* в гараж, а потом ...(*выехал*)

Грузовик *укатил*, а потом ...(*прикатил*)

Грузовик *уехал*, а потом ...(*приехал*)

Грузовик *отъехал*, а потом...(*приехал*)

4. «Закончи предложение» (образование сравнительной степени прилагательных)

Самолет летит высоко, а ракета ...(*выше*)

Самолет летит далеко, а ракета...(*дальше*)

Самолет летит быстро, а ракета ...(*быстрее*)

Самолет мощный, а ракета...(*мощнее*)

Самолет большой, а ракета ...(*больше*)

Самолет тяжелый, а ракета ...(*тяжелее*).

Самолет просторный, а ракета ...(*просторнее*)

Самолет длинный, а ракета ...(*длиннее*)

Самолет быстроходный, а ракета ...(*быстроходнее*)

5. «Составь предложение» (составление предложений с предлогом «**над**» по двум опорным словам)

Самолет, лес. (Самолет летит **над** лесом)

Вертолет, дом. Аэроплан, деревня.

Ракета, земля. Самолет, облака.

Аэробус, город. Вертолет, поле.

Лодка, волны. Ракета, Земля.

Связная речь

1. Составление рассказа о каком – либо виде транспорта по плану:

Что это?

Для чего используется?

Из каких частей состоит?

Кто им управляет?

2. Составление рассказа – сравнения о двух видах транспорта

(самолет и ракета, грузовой автомобиль и легковой автомобиль, корабль и лодка)

Чем похожи?

Чем отличаются?