

Домашнее задание по лексической теме: "Инструменты"

Тема: Инструменты **

Дети должны усвоить: названия орудий труда и инструментов, для какой профессии какие инструменты нужны; понятия «орудие труда», «рабочий инструмент».

Лексика

Словарь ребенка должен включать слова: рабочий инструмент; ножницы, грабли, молоток, лопата, тяпка, дрель, ручка, карандаш, компьютер, указка.

Грамматический строй

1. «Четвертый лишний» (назови лишний предмет, объясни свой выбор, используя слова **«потому что»**)

Иголка, топор, конфета, метла.

Шапка, варежки, спицы (вязальные), шарф.

Пила, ножницы, расческа, фен.

Нож, ложка, кисть, поварешка.

Дрель, ручка, автобус, шприц.

Картофель, тяпка, свекла, морковь.

Ручка, карандаш, портфель, линейка.

2. «Сосчитай» (согласование существительных с числительными в роде, числе)

Один топор, три топора, пять топоров

(нож, пила, метла, карандаш, отвертка, иглолка, кисть, коса, ключ, валик, молоток, указка, фен)

3. «Назови ласково» (образование существительных в уменьшительной форме)

Топор - топорик

(кисть, пила, молоток, тяпка, карандаш, ручка, грабли, ножницы, иглолка, отвертка, лопата)

4. «Назови действие» (подбор слов – действий к словам)

Иглой (что делают?) - шьют, вышивают, зашивают.

(лопатой – копают; метлой – подметают, метут; топором – рубят; мастерком – штукатурят; валиком – красят; молотком – вбивают, забивают; ножом – режут; пилой – пилят; ножницами –резают, стригут; ключом закручивают (гайку); кистью – ...; граблями – ...

Связная речь

Составление рассказа – описания об инструменте по плану:

Название инструмента.

Человеку какой профессии он принадлежит?

Назначение инструмента.

Форма инструмента.

Из какого материала изготовлен инструмент?

Пользовался ли ты сам этим инструментом?

Выучи стишок, прохлопай ритм:

Летят опилки белые, летят из – под пилы,

Это плотник делает рамы и полы.

Топором, рубанком выстругивает планки.

Сделал подоконники без сучка – задоринки.

Нарисуй в тетради любой инструмент, который упоминается в этом стихотворении.