

Домашнее задание по лексической теме: "Домашние птицы"

Дети должны усвоить, названия домашних птиц и их птенцов, из каких частей состоит их тело; где живут, чем питаются; какую пользу приносят человеку; любовь человека к домашним птицам и животным.

Лексика

Словарь ребенка должен включать слова: домашние птицы, птичник, птицеферма, птицефабрика, птич-ница, цесарка, курица, петух, цыпленок, гусь, гусыня, гусенок, утка, селезень индюк, индюшка, птенец, клюз, туловище, гребень, перо, лапы, перепонки, когти; гогочет, кудахчет, крикает, кукарекает.

Грамматический строй

1. «Кто чем питается?» (усвоение категории творительного падежа. Полный ответ!)

Утка питается водорослями, травой, червяками

(петух, курица, гусь, индюк)

2. «Кто кем будет?» (закрепление названий птенцов + логическое мышление + творительный падеж ;

Гусенок будет ... (гусем или гусыней).

(утенок, индюшонок, цыпленок)

3. «Договори и повтори» (употребление глаголов в единственном и множественном числе):

Гусь гогочЕТ, а гуси ... гогочУТ

Курица кудахчЕТ, а куры ... кудахчУТ

Индюк болбочЕТ, а индюки ... болбочУТ.

Петух кукарекаЕТ, а петухи ... кукарекаЮТ.

Утка крикаЕТ, а утки ... крикаЮТ.

4. «Кто хозяин?» (употребление притяжательных прилагательных):

Гребешок у ПЕТУХА чей? – петушиный

(хвост, перья, крыло, борода, характер)

Мясо у КУРИЦЫ чье? – куриное

(яйца, голос, голова)

Лапы у УТКИ чьи? -утиные

(клюв, перо, лапа)

Клюв у ГУСЯ чей? -гусиный

(мясо, кожа, пух, перья)

Перо у ИНДЮКА чье? - индюшье

(клюв, голос, голова, яйца)

5. «Сосчитай» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

Одна утка, две утки, пять уток.

(гусь, петух, курица, селезень, индюк, индюшка, утенок, гусенок, цыпленок, индюшонок)

Связная речь

Составление рассказа о домашних птицах

 КТО ЭТО?	 ЦВЕТ	 ЧАСТИ ТЕЛА
---	---	--



ЧЕМ ПОКРЫТО
ТЕЛО?



ГДЕ ЖИВЁТ?



ПОЛЬЗА ЧЕЛОВЕКУ