

Домашнее задание по лексической теме: "Дикие животные наших лесов"

Тема: Дикие животные наших лесов **

Дети должны усвоить: названия животных и их детенышей, их внешний вид, из каких частей состоит их тело; где живут, чем питаются.

Лексика

Словарь ребенка должен включать слова: дикие животные, хищники, травоядные, белка, еж, волк, медведь, лось, барсук, мышь, крот; берлога, логово, юра, норка, дупло; шкура и т.д.

Грамматический строй

1. «Какие?» (подбор прилагательных к слову ЖИВОТНЫЕ»)

Травоядные, хищные, злые, опасные, пугливые, беззащитные, слабые и т.д.

2. «Кто кем был?» (закрепление названий детенышей + логическое мышление + творит, падеж)

Медведь был ...(медвежонком).

(белка, еж, волк, лиса, лось, барсук, мышь, крот, бобр, кабан, заяц)

3. «Чья семья?» (усвоение притяжательных прилагательных):

Волк, волчица и волчонок - это волчья семья.

Заяц, зайчиха и зайчонок - ...

Лис, лисица и лисенок - ...

Медведица, медведь и медвежонок - ...

Лось, лосиха и лосенок - ...

Кабан, кабаниха и кабаненок - ...

Бобр, бобриха и бобренок - ...

Еж, ежиха и ежонок - ...

4. «Чей детеныш?» (употребление притяжательных прилагательных):

Лисенок - это лисий детеныш

Волчонок - ... Лосенок - ..

Бельчонок -... Барсучонок - ...

Зайчонок -... Бобренок - ...

Мышонок -... Медвежонок - ... Ежонок -...

5. «Сосчитай» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

Одна лиса, две лисы, пять лис.

(белка, еж, волк, лось, барсук, мышь, крот, бобр, кабан, заяц)

Связная речь

Составление рассказа – описания о диких животных по схеме:

 КТО ЭТО?	 ЦВЕТ	 ЧАСТИ ТЕЛА
 ЧЕМ ПОКРЫТО ТЕЛО?	 ГДЕ ЖИВЕТ?	 ЧЕМ ПИТАЕТСЯ
КАК ПРОВОДИТ ЗИМУ 		