

Домашнее задание по лексической теме: "Бытовая Техника" **Бытовая Техника**

Тема: **

Дети должны усвоить: что такое бытовая техника, как и для чего используется; меры предосторожности; части электроприборов.

Лексика

Словарь ребенка должен включать слова: приборы, предметы, электричество; названия приборов; шнур, вилка, розетка, выключатель; помогать, пылесосить, кипятить, разогревать, стирать; удобно, быстро, легко.

1. «Сколько их?» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

Один фен, два фена, пять фенов.

(утюг, холодильник, телевизор, пылесос, чайник, миксер, плита, стиральная машина, телефон, обогреватель, магнитофон, компьютер, мясорубка)

2. «Назови ласково» (образование существительных в уменьшительно – ласкательной форме)

чайник – чайничек

(фен, пылесос, мясорубка, телефон, плита, утюг, холодильник, кофемолка, магнитофон)

3. «Четвертый лишний» (найти лишний предмет, объяснить свой выбор)

Холодильник, мясорубка, утюг, чайник.

Кастрюля, микроволновая печь, сковорода, кружка

Стиральная машина, посудомоечная машина, телевизор, швейная машина.

Телевизор, ноутбук, магнитофон, пылесос.

Чайник, обогреватель, холодильник, электроплита.

Ножницы, иголка, спицы вязальные, швейная машина.

4. «Составь предложение» (работа с деформированной фразой)

Мама, чайник, чай, налить, из.

Пылесосить, папа, пылесос, ковер, новый.

Холодильник, брат, из, доставать, колбаса.

В, стиральная машина, ванная комната, стоит.

Пирог, в, разогревать, бабушка, микроволновая печь.

Телевизор, сестра, мультфильмы, по, смотреть, любить.

Связная речь

1. Составление рассказа по плану :

2). Название бытового прибора.

3). Для чего он нужен?

3). Какой формы этот прибор?

4). Где он хранится у тебя дома?

5). Как нужно обращаться с ним?

Нарисуй в тетради бытовую технику, которая используется для облегчения домашнего труда.