



Неговорящие дети





Работа с неговорящими детьми начинается с их родителей. А они по-разному относятся к такой ситуации. Одни не видят проблемы в том, что ребёнок 2,5 лет молчит, объясняя это так: **Он всё понимает, только ленится.** Или **Он весь в папу (дедушку), тот тоже поздно заговорил.** Действительно, многие дети начинают говорить после 2,5-3 лет. Но подобная задержка сама по себе уже должна насторожить: значит, какие-то, пусть минимальные, но изменения в развитии есть.

Другие родители, напротив много читают, ищут выход из ситуации, но, чётко следуя советам, не могут или не хотят признать, что у всех детей разные стартовые возможности, и удивляются: **Я всё делаю, как рекомендуется: не сюсюкаю, говорю полными словами, много читаю, ставлю для прослушивания аудиокассеты. А он по-прежнему молчит.** Таким родителям приходится объяснять, что они нагружают ребёнка непосильной работой. Да, один малыш встанет на ножки и легко потопает сам, без посторонней помощи, а другой будет долго ходить по стенке, и ему придётся специально формировать, корректировать походку.



Советы родителям

- ✚ Больше говорите с ребёнком, озвучивая все действия (кормление, одевание, купание), комментируя окружающее, не боясь повторения одних и тех же слов, произносите их чётко, терпеливо, доброжелательно.*
- ✚ Развивайте понимание речи, используя простые инструкции типа: Дай ручку, Где ножка? Опирайтесь на то, что ребёнку доступно. Неоднократно повторяйте уже усвоенное.*
- ✚ Используйте в речи наряду с полными словами их упрощённые варианты: машина – би-би, кукла – ля-ля, упал – бух.*
- ✚ Пойте ребёнку перед сном. Лучше не менять часто репертуар.*
- ✚ Вызывайте желание подражать взрослому. Это возможно, когда сочетаются эмоциональная заинтересованность и доступность слов, которые ребёнок произносит во время совместных игр (Прятки – ку-ку, паровозик – ту-ту). Можно вместе удивляться увиденному: Ух ты! Первые слова, произносимые на эмоциональном фоне, могут быть междометиями: ой, ай, ух. Ребёнку позволительно повторять только гласные: о, а, у.*
- ✚ Почаще рассказывайте, читайте первые детские сказки, стихи. Побуждайте досказывать слова по мере речевой возможности.*



- ✚ Не перегружайте ребёнка телевизионной, видео- и аудиоинформацией. При чтении сокращайте текст до понятных фраз.
- ✚ Не говорите при ребёнке о его отставании.
- ✚ Не раздражайтесь, не стесняйтесь того, что ваш малыш не говорит. Не проявляйте излишнюю тревогу: у каждого свои сроки, свои проблемы.
- ✚ Не дожидаясь, пока ребёнок заговорит, начинайте учить его различать предметы по размеру (большой – маленький), соотносить цвета, форму (дай такой же), количество (один – много).
- ✚ Проводите массаж пальчиков рук и ладошек, игры типа «Сорока-белобока».