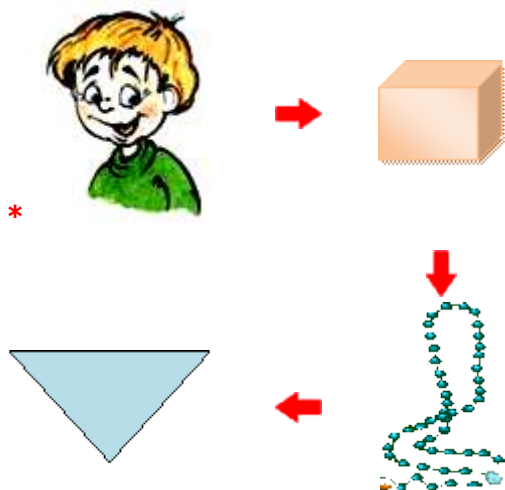
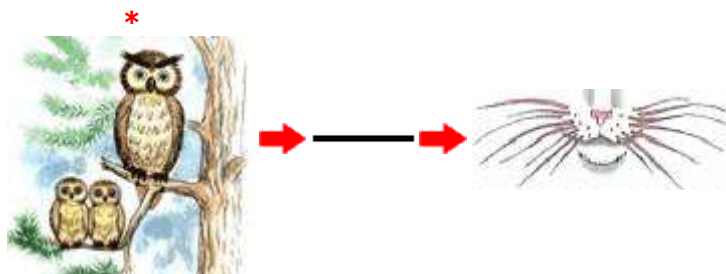


Мнемотаблицы «Автоматизация С»

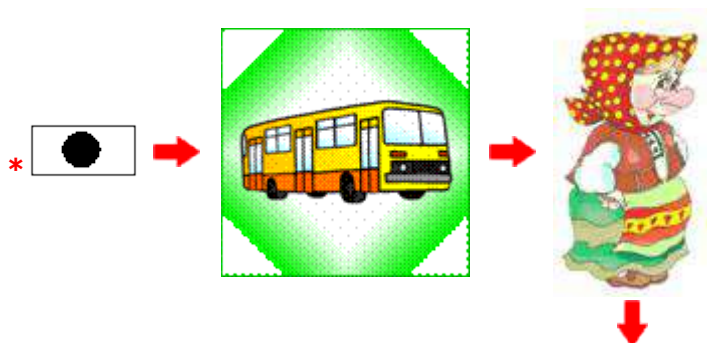
Перед тем как начать работать данными мнемотаблицами, закрепляем навыки четкого произношения и различения звуков с, съ в слогах, словах. Четко произносим слова и фразы. Выделяем звуки из начала, середины и конца слова. Упражняем детей в составлении предложений. Можно составить рассказ по этим картинкам. Работаем над фонематическим слухом, вниманием, памятью и мышлением.



У **С**ани посылка,
в ней бу**С**ы и посылка

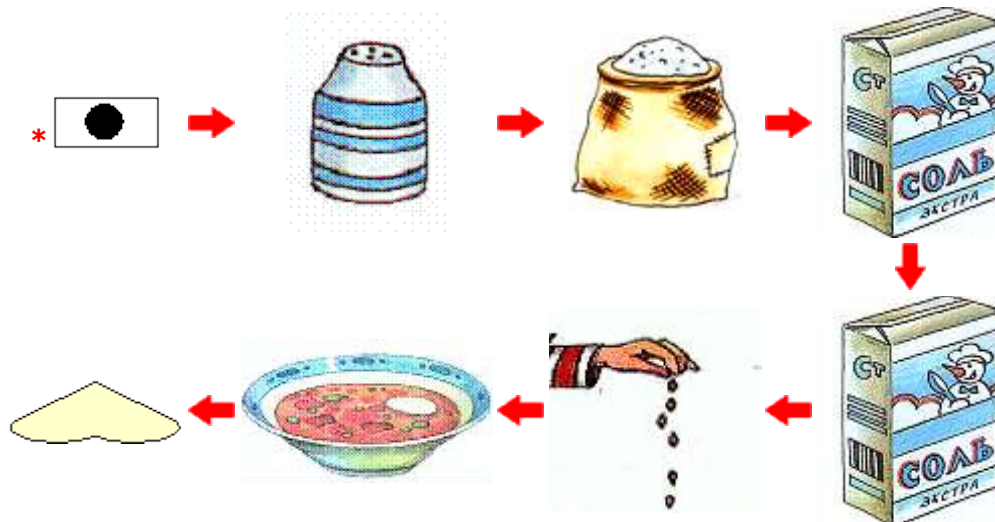


У **С**ов нет у**С**ов

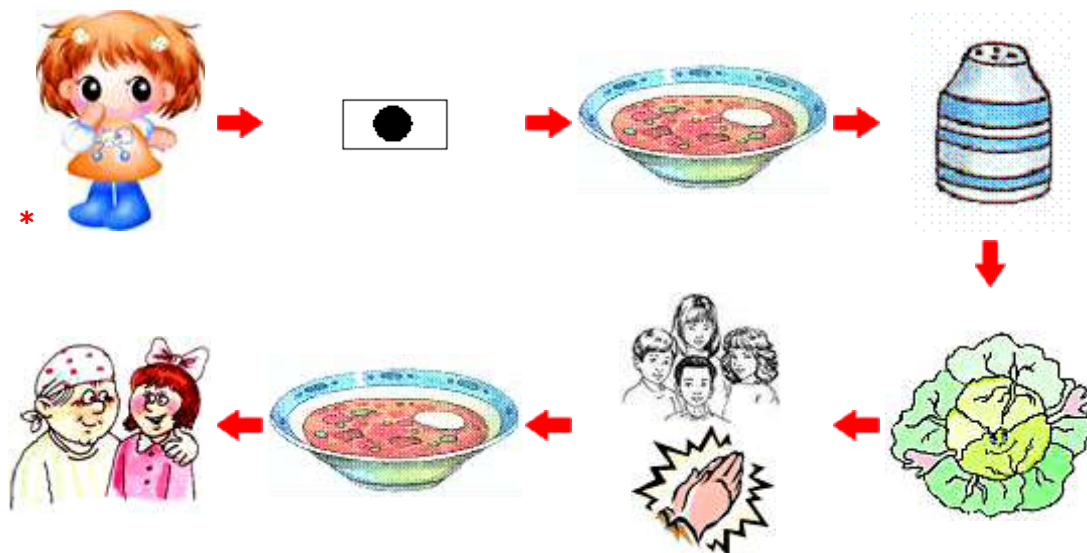




В автобу**се** бабу**ся**
Рассыпала Лю**си**ны бу**сы**

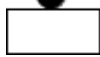
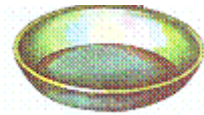


В солонку соленой насыпали соли,
той солью посолим мы суп из фасоли



Соня в суп добавит соль,
А потом капусту.
Все соседи хвалят суп,
Он сегодня вкусный!

^{*}
10

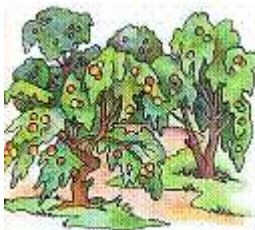


Десять **с**овят
на **с**осне **с**идят

В **м**иске у **к**иски
мясо и **с**осиски



^{*}



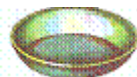
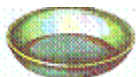
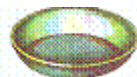
Лесник в лесу,
садовник в саду



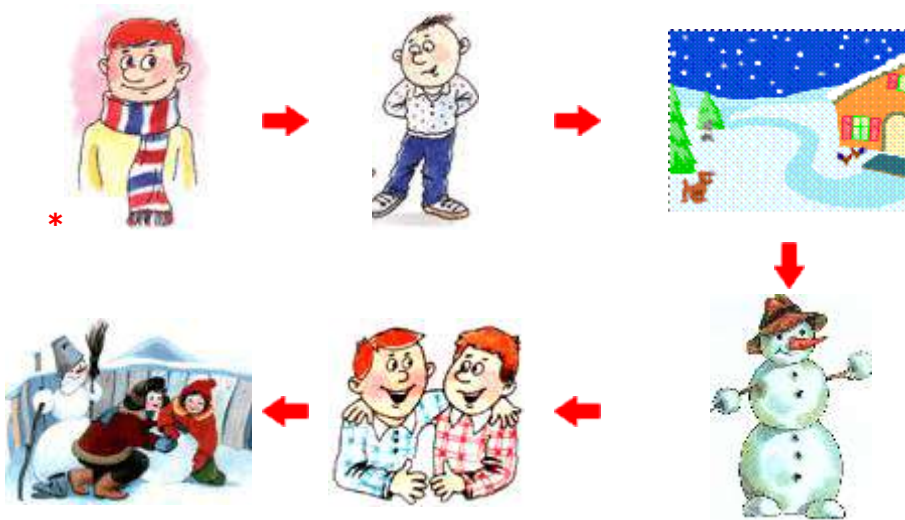
^{*}



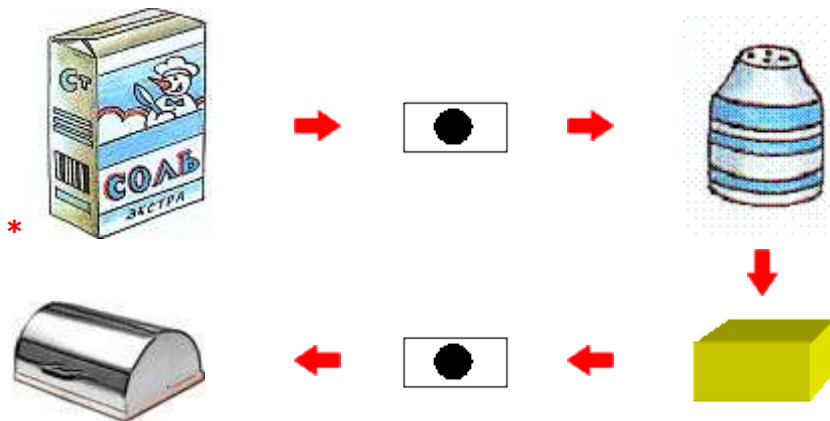
?



Киска, киска, где твоя миска?
 Ест киска суп из миски,
 сыта киска – пуста миска



Слава и Саня на улице были,
 снеговика они вместе слепили



Соль в солонке,
 а масло в масленке