

Газета для заботливых родителей и любознательных воспитателей.**Тема номера: Артикуляционная гимнастика- основа правильного звукопроизношения.**

Артикуляционная гимнастика – это специальные упражнения, которые укрепляют мышцы речевого аппарата, развивают их силу и подвижность.

ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА?

Все речевые органы состоят из мышц. Если можно тренировать мышцы рук, ног и т. д... значит можно тренировать мышцы губ и языка. Для этого существует специальная гимнастика, которая называется артикуляционной. Даже если Ваш малыш пока не говорит, артикуляционная гимнастика поможет укрепить мышцы органов речи и подготовит базу для чистого звукопроизношения.

ПРИЧИНЫ, ПО КОТОРЫМ НЕОБХОДИМО ЗАНИМАТЬСЯ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКОЙ.

1. Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой и упражнениями по развитию речевого слуха некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста.
2. Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ними начнёт заниматься логопед: их мышцы будут уже подготовлены.
3. Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них «каша во рту». Надо помнить, что чёткое произношение звуков является основой при обучении письму на начальном этапе.
4. Занятия артикуляционной гимнастикой позволят всем - и детям и взрослым - научиться говорить правильно, четко и красиво.

РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ.

В начале упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребёнку необходим зрительный контроль. После того как малыш немного освоится, зеркало можно убрать. Полезно задавать ребёнку наводящие вопросы. Например: что делают губы? что делает язычок? где он находится (вверху или внизу)?

- Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счёт. Но при этом следите за тем, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно, иначе занятия не имеют смысла.
- Лучше заниматься 2 раза в день в течение 5-7 минут.
- Занимаясь с детьми 3-4-летнего возраста, следите, чтобы они усвоили основные движения.
- К детям 4-5 лет требования повышаются: движения должны быть более чёткими и плавными, без подёргиваний.
- Можно использовать механическую помощь, если у ребенка не получается какое-либо движение: ручкой чайной ложки или чистым пальцем помогите ребенку поднять язык вверх.

Отрывок из комплекса артикуляционной гимнастики**Ч А С И К И**

Тик-так, тик-так,
Ходит маятник вот так!

Выполнение: улыбнуться, показать зубы, отклонить высунутый язык вправо, затем – влево.
Чередовать движения под счет.

Л Я Г У Ш К А

Улыбается лягушка,
Тянет губы прямо к ушкам.

Выполнение: Широко разводим уголки губ, обнажив сжатые зубы.

К А Ч Е Л И

Вверх – вниз, выше вверх,
Вверх – вниз, ниже вниз,
Ты качаться не ленись,
Язычок не торопись!

Выполнение: улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу.
Чередовать движения языка от верхней губы к нижней.

П О Ч И С Т И М З У Б К И

Чистить зубки часто надо,
Мама наша будет рада!

Выполнение: рот закрыт. Передней частью языка поочередно облизывать то верхние, то нижние зубы.

Л О Ш А Д К А

Рот широко я открываю,
К нёбу язык прижимаю.
Прыгает вниз язычок
И раздаётся щелчок.

Выполнение: приоткрыть рот, щёлкать язычком громко и энергично, следить, чтобы работал только язычок, нижняя челюсть оставалась неподвижной.

